

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: رشد روانی حرکتی و اختلالات آن
 کد درس: ۱۷
 پیش‌نیاز: روان‌شناسی رشد و تکامل (کد ۱۳)
 مدت زمان ارائه درس: ۲۵ ساعت
 رشته تحصیلی: گفتاردرمانی
 محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
 تعداد و نوع واحد: ۱ (نظری-عملی)
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 نام مدرس: دکتر احمد محمدی

هدف کلی درس: آشنایی با فرایندهای رشد روانی حرکتی نوزادان و کودکان و اختلالات آن
 اهداف جزئی و رفتاری:

شماره پایه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	مفاهیم پایه در رشد و تکامل	- تعریف رشد و تکامل - اصول، مراحل و ... رشد و تکامل - عوامل موثر بر رشد و تکامل	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۹۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۲	رشد و تکامل جسمی	- رشد و تکامل قبل از تولد - معیارهای رشد جسمی - رشد و تکامل سیستم عصبی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۹۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۴	۲
۳	پایش رشد و تکامل کودک	- تست آپگار - کارت پایش رشد کودک - اختلالات رشد و تکامل	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۹۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۴	نظریه‌های رشد و تکامل	- تاریخچه روانشناسی رشد کودک - رشد و تکامل از دیدگاه تکاملی - رشد و تکامل از دیدگاه اسلام	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۹۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره نوبت	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۵	رشد و تکامل حس ها و ادراک حسی	- رشد و تکامل حس بینایی - رشد و تکامل حس شنوایی - رشد و تکامل سایر حواس	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۹۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵
۶	رشد و تکامل حرکتی	- رشد و تکامل حرکات درشت - رشد و تکامل حرکات ظریف - نقش مغز در رشد و تکامل حرکات	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۹۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۵	۲,۵
۷	رشد و تکامل ترسیم	- نظریه‌های رشد و تکامل نقاشی - مراحل رشد و تکامل مهارت ترسیم - پیش نیازهای نوشتن	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۹۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۲	۱
۸	رفلکس‌های اولیه	- مفاهیم پایه در شناخت رفلکس‌ها - انواع رفلکس‌ها - رفلکس‌های سطح نخاعی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵
۹	واکنش‌های پوسچرال	- واکنش‌های راستایی (مغز میانی)	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۱۲۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۳	۱,۵
۱۰	اختلالات شایع تکاملی	- تأخیر تکامل در نوزادان - مشکلات تکاملی در کودکان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ مباحثه ای	رایانه ویدیوپروژکتور	۹۰	مشارکت کنفرانس پرسش و پاسخ	تکوینی-پایانی چهارگزینه‌ای	۴	۲

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در جلسات درس
- مشارکت فعال در کلاس

منابع:

- اختلال‌های روانی حرکتی: مفاهیم، نظریه‌ها، تشخیص و درمان (پرویز شریفی درآمدی، ۱۳۹۱، آوای نور)
- رشد و تکامل کودک (دکتر احمد محمدی، ۱۳۹۸، ستایش هستی)